

令和5 年度 協力隊 OB と留学生が先生 ～見える・学べる・世界の国々～ 事業実施レポート

目次：

- (1) 国際理解って？
- (2) どんな事業
- (3) 小学校で
- (4) 中学校で
- (5) 事業実績
- (6) 先生方の声



(1) 国際理解って？

私たちの生活を振り返ると、海外との関係なしでは成り立たないことばかりです。

食品や燃料はもちろん、衣類・家電製品など、それらの原料や労働力は世界の国々・人々に支えられています。また、鹿児島に住む外国人の方も増えています。外国の人々やその国の現状を知るとは、私たち自身を知ることでもあります。

国際理解とは、私たちの生活と世界がどのようにつながっているのかを知り、その中で世界が抱える課題を自分事として共有することではないでしょうか。

実際に外国で生活していた日本人の話や、鹿児島で生活している外国人の話を聞いて、一緒に世界のこと、日本のことを考えてみましょう。

協力隊 OB と留学生が先生 ～見える・学べる・世界の国々～

(2) どんな事業?

この事業は、鹿児島県青年海外協力隊を支援する会、青年海外協力隊鹿児島県 OB 会と（公財）鹿児島県国際交流協会の3団体で構成する実行委員会で実施しており、県内小・中学校の希望に応じて年間約40校の小・中学校に、青年海外協力隊として活動していた帰国隊員や県内在住の留学生などの外国人の方を講師として派遣しています。派遣先の学校では、協力隊 OB による海外での活動体験の話や外国人の方による母国の紹介や交流により、国際協力・国際理解を学ぶことを目的にしています。

【海外協力隊経験者】



(派遣国：パプアニューギニア)

【留学生】



(ベトナム出身 鹿児島大学在籍)



(派遣国：ラオス)



(台湾出身 鹿屋体育大学在籍)

授業の内容

- 協力隊OB – 国際協力・ボランティア・途上国の人々のくらしや文化（民族衣装、料理、民族楽器など）の紹介、青年海外協力隊の体験談、参加型のワークショップ（ゲームなど）
- 留学生等 – 母国のくらしや文化（民族衣装、料理、民族楽器など）の紹介、参加型のワークショップ（ゲームなど）を日本語で行います。

(3) 小学校で…

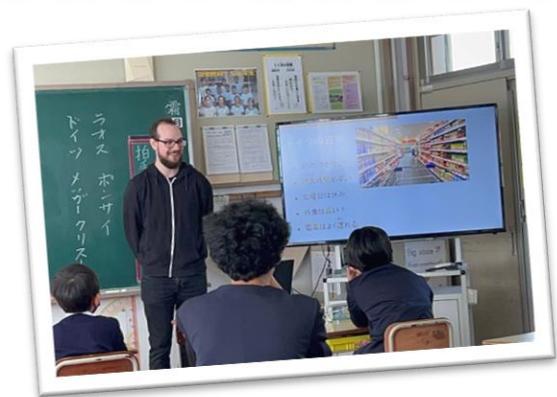
知らない国の、聞いたこともない嘘のような本当の話。インターネットの普及で、今日ではより簡単に、世界中の様々な情報が得られるようになりました。

しかし、多感な時期にある小学生にとって、教科書やテレビからの情報ではなく、直接、海外協力隊経験者の体験談を聞いたり、留学生と交流したりすることによる影響は大きく、改めて身の回りの環境や世界に目を向けるきっかけとなるようです。

このような出会いが、きっと新しい気付きや意欲的な学びへとつながるでしょう。



エジプトには信号機がないと
知ってびっくりしました！
(生徒感想一部抜粋)



モルディブのターナ文字は日本語と逆で右から左に書くそうです。記号みたいだと思いました。
(生徒感想一部抜粋)



日本からトンガにものを送ったり
学校を建てるのを手伝ったり
していることを知ってとても嬉しかったです。
(生徒感想一部抜粋)

話を聞いて何が印象に残りましたか。あなたが思ったことを書きましょう。

初め、^{青年}海外^{協力隊}に対して、知らないことも多い、
はい、あ、たし、興味があまりなかつたけど、授業を通して、興味をもった。もし、自分が青年海外協力隊に入ったら、自分の知識を生かして、頑張れるか分からないけど、青年海外協力隊のみならず、人を助けられる仕事をしてい。



協力隊 OB と留学生が先生 ～見える・学べる・世界の国々～



(4) 中学校で…

国際協力について、自ら考え、実行に移すこともできる中学生。

時には講話だけでなく、ワークショップを通して課題を見つけ、解決に向けて主体的に考える力を育成するための授業も実施しています。

そろそろ進路についても考え始める感受性豊かな年代の彼らにとって、海外協力隊経験者が歩んできた道や、故郷を離れ日本で生活する留学生の話は、異文化理解としてだけでなく、自分の生活や将来について見つめなおすきっかけとなるようです。



フェアトレード商品について教えていただきました。今後はフェアトレード商品を見つけたら買ってみたいと思いました。
(生徒感想一部抜粋)



普段は、海外旅行も行くことないし、「カーナ」について深く知ることにはなかつたので、今回、お話を聞いていい機会になりました。特に印象に残ったのは右手と左手の使い分けです。昔からの文化や宗教が残っているんだなと思いました。また、水をすごく遠いところまでつぎにいくのはとても大変だなと思いました。私たちは、逆の蛇口をひねるとすぐに水が使えますが、これからは大切にしたいです。カーナの料理のフワッとした味もおいしかったです。油が99%なのはびっくりしました。今日はありがとうございました！



自国のあたりまえを他国の人に押し付けてはいけないという言葉が印象に残りました。それぞれのあたりまえを尊重し、広く物事を考えられるようになりたいです。
(生徒感想一部抜粋)

他の国を助ける方法として、モノやお金を送るということを想像していましたが、青年海外協力隊の活動をきいて、実際に人が出向いて技術を提供するという方法もあるのだと知りました。
(生徒感想一部抜粋)



協力隊 OB と留学生が先生 ～見える・学べる・世界の国々～



(5) 事業実績

敬称略

教育事務所	市町村名	学校名	対象人数	OB	外国人(国籍・所属)	
鹿児島市教育委員会	鹿児島市	トウショウ 東昌小学校	47	仮屋 慶一(モルディブ)	米田智美(台湾)	
		スズキヤマ 錦山中学校	9	土元 みゆき(パラグアイ)	ヒシャーム モハマド アハメド(エジプト)	
		メイワ 明和中学校	201	仮屋 慶一(モルディブ)	-	
		カゴシマ モヨ クリヒウ 鹿児島玉龍中学校	357	長嶺 快多(パプアニューギニア)	レ ティ ケアン(鹿大留学生ベトナム)	
		ムレガオカ 牟礼岡小学校	21	小山 裕子(ザンビア)	マイサムス レイウェル(シリア)	
鹿児島教育事務所	十島村	アウセキジマ 悪石島小中学校	14	前原 無量(スリランカ)	ポーデル パンダリ ビパナ(ネパール)	
	日置市	ナガヨシ 永吉小学校	30	本田 隆一(トンガ)	-	
南薩教育事務所	枕崎市	マクラザキ 枕崎中学校	79	津平 由紀恵(ガーナ)	-	
	南さつま市	バンセイ 万世小学校	26	仮屋 慶一(モルディブ)	-	
	指宿市	カウシリ 川尻小学校	13	近森 章(ラオス)	メツガークリストフ(ドイツ)	
	枕崎市	サクラヤマ 桜山中学校	77	吉峰 明子(グアテマラ)	ヒシャーム モハマド アハメド(エジプト)	
	枕崎市	ベツ 別府中学校	60	山崎 由香(トンガ)	-	
	枕崎市	サクラヤマ 桜山小学校	12	山崎 由香(トンガ)	-	
北薩教育事務所	阿久根市	ウキモト ショウガシコウ 脇本小学校	25	津平 由紀恵(ガーナ)	ハウ アンニ(中国)	
	薩摩川内	イムダ 蘭牟田小学校	29	津平 由紀恵(ガーナ)	キョウソスイ(中国)	
	阿久根市	アケネ 阿久根中学校	88	本田 隆一(トンガ)	-	
	長島町	ヒラオ 平尾小学校	77	津平 由紀恵(ガーナ)	リュウ ハクガ(中国)	
	出水市	エウチ 江内小学校	12	前原 無量(スリランカ)	-	
始良・伊佐教育事務所	霧島市	キリノ 中学校若駒 分校	7	木原 和代(パラグアイ)	チン シュウキン(中国)	
	始良市	ニシキエ 錦江小学校	41	サナブリア 智子(パラグアイ)	-	
	湧水町	ヨシマツ 吉松中学校	53	仮屋 慶一(モルディブ)	-	
	霧島市	コクフニン 国分西小学校	96	浜田 孝子(キルギス)	ハリル トウナ ベルベロール(トルコ)	
	霧島市	コクフ ミナミ 国分南小学校	67	川東 桃子(ベトナム)	ヒシャーム モハマド アハメド(エジプト)	
	霧島市	カサセ 竹子小学校	29	浜田 孝子(キルギス)	-	
	伊佐市	ヤマノ 山野小学校	39	津平 由紀恵(ガーナ)	-	
大隅教育事務所	鹿屋市	カミオハル 上小原小学校	42	長嶺 快多(パプアニューギニア)	-	
	曾於市	ヤナギサコ 柳迫小学校	67	園中 秋葉(キルギス)	-	
	肝付町	ナミノ 波野小学校	12	下松 裕和(ブラジル)	メツガークリストフ(ドイツ)	
	曾於市	オオスミ キタ 大隅北小学校	18	野村 麻美(タイ)	陳怡禎(台湾)	
	志布志市	アリアク 有明小学校	20	前原 無量(スリランカ)	-	
	大崎町	オオサキ 大崎小学校	58	仮屋 慶一(モルディブ)	-	
	肝付町	クニミ 国見中学校	33	村上 俊介(ベトナム)	陳怡禎(台湾)	
	志布志市	シブシ 志布志中学校	121	長嶺 快多(パプアニューギニア)	-	
	熊毛教育事務所	西之表市	フルタ 古田小学校	11	渡邊 里美(ボリビア)	-
	大島教育事務所	伊仙町	オモナフ 面縄小学校	19	矢野夢子(アルゼンチン)	アブディ ナディーム(カナダ)
龍郷町		セキトク 赤徳中学校	40	アルカンタラ有矢乃(ドミニカ共和国)	マット ブライド(オーストラリア)	
伊仙町		アホシ 阿樞小学校	16	小林 美晴(マレーシア)	クリストファー リナルディ(アメリカ)	
伊仙町		イセシ 伊仙中学校	92	小林 美晴(マレーシア)	-	
特別支援学校	出水市	イズミ ヨウゴカウフ 出水養護学校	17	益田 寛子(ブータン)	ド トウイ アン(ベトナム)	
私立	-	れいめい中学校	90	仮屋慶一(モルディブ)	ホアン ゴック フェン(ベトナム)	
	22市町村	40校	2165			

令和5年度実施：40校
(22市町村)



協力隊 OB と留学生が先生 ～見える・学べる・世界の国々～



(6) 先生方の声 (一部抜粋)

【先生方が抱えている問題など】

- ❖ 生徒たちは異文化に対して大変興味を持っているが、先生方の知識には限界があり、実際に経験した人も少ないため詳しいことを教えることができない。
- ❖ 異文化理解教育の時間の確保が難しい。
- ❖ インターネット等で他の国のことを調べてもある程度のことしかわからないため、実際に外国で生活した経験のあるかたや外国人の話を聞かせたい。
- ❖ 自分たち自身が自国（日本）の文化について現状をあまり把握できていないため、国際理解の推進を図るとともに自国理解の学習も進めていかなくてはならない。

【授業を終えて…】

- ❖ 実際に現地の衣装や物、お金に触れることができ、生徒にとって貴重な体験となったと思う。
- ❖ ほかの国の話だけではなく、フェアトレードや SL（手話）の話もしてくださり、これまでの授業で学んでいたことがより深まった。
- ❖ 児童はもちろん教師にとっても初めて知ることが多くあり、貴重な体験となった。教科書だけではわからないことがたくさんあり、児童がほかの国を身近に感じる事ができたと思う。
- ❖ 講師の出身国や派遣国について事前学習に取り組んでいたこともあり、調べた中から疑問を持ったことについて講師に積極的に質問ができており、とてもよい機会となった。



実行委員会構成団体



鹿児島県青年海外協力隊を支援する会
<http://www.kagojocv.com/>



青年海外協力隊鹿児島県 OB 会



公益財団法人鹿児島県国際交流協会
<https://www.kiaweb.or.jp>

「協力隊 OB と留学生が先生～見える・学べる・世界の国々～」事業 実行委員会

〒892-0816

鹿児島市山下町 14 番 50 号 カクイクス交流センター（かごしま県民交流センター）1 階

公益財団法人鹿児島県国際交流協会内

TEL : 099-221-6620 FAX : 099-221-6643 E-mail : kia@kiaweb.or.jp